

中等职业学校年度质量报告

(2019——2020 学年度)

重庆市育才高级技工学校



2020 年 12 月

目 录

一、学校情况.....	1
二、学生发展.....	8
三、质量保障措施.....	16
四、校企合作.....	41
五、社会贡献.....	44
六、举办者履责.....	50
七、特色创新.....	51
八、主要问题和改进措施.....	54

中等职业学校年度质量报告

一、学校情况

(一) 办学概况

1. 基本信息

重庆市艺才高级技工学校创办于 2000 年，是一所市级重点高级技工学校，隶属于重庆市人力资源和社会保障局。学校现有占地面积 68012 平方米，其中操场面积 6010 平方米，校园绿化面积 14459 平方米。校内建筑面积 54394 平方米，包括：教学及附属设施 31741 平方米，生活及附属设施 13273 平方米，其它 3370 平方米等。完全满足教育教学要求。学校有一个校区，一个教学点，两个实训基地，校区在重庆市江北区港安二路 48 号。

表 1 2020 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
重庆市艺才高级技工学校		重庆市人力资源和社会保障局	公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		通过验收年度
				民办	市重		2019
序号	用地类型	总面积		自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	68012			68012	53334	14678
2	其中，绿化面积	14459					14459
3	操场面积	6010					6010
4	建筑面积	54394				54394	
5	其中，教学及附属设施	31741				31741	
6	生活及附属设施	13273				13273	
7	体育运动及设施	6010				6010	
8	其他	3370				3370	
合计		68012				53334	14678

2. 办学历史

学校从 2000 年开始筹备办学，2001 年正式成立江北机电学校，2004 年成立学校党支部、团委，2005 年改建为重庆市艺才技工学校，2009 年批准为重庆工商大学艺才技工学校函授站，2012 年批准为重庆市市级重点技工学校，2020 年经重庆市人力资源和社会保障局同意批准升格为高级技工学校。

3.固定资产

学校仪器设备总值 1702 万元，其中通用设备仪器价值 608 万元，体育设备及仪器价值 14 万元，教学设备仪器价值 1080 万元。

表 2 2020 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）	备注
1	建筑物价值	0	
2	仪器设备总值	1702	
3	其中，通用设备仪器价值	608	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	14	
5	教学设备仪器价值	1080	
合计		1702	

4.学校荣誉

2015 年 7 月 被重庆市技工院校教学教研评审组委会评为 2014 年重庆市技工院校教学教研成果优秀组织奖

2015 年 11 月 被市科委命名市级众创空间

2015 年 8 月 被市教委、市司法局、市关工委评为先进集体

2017 年 4 月 被江北区委组织部、区委非公工委评为非公党建工作先进集体

2017 年 5 月 被共青团江北区委评为五四红旗团委

2017 年 5 月 被江北区委组织部、区关工委、区委党史研究室、区精神文明建设委员会、区教委、共青团区委评为重庆市江北区青少年党史国史教育示范单位

2018 年 12 月 被重庆江北区区委区政府评为全区关心下一代工作先进集体

2018 年 12 月 “尚上教育：中职生上进心培育的研究与创新与实践”获得 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖

2019 年 1 月 成功申报“重庆市级高技能人才培养基地”

2019 年 6 月 被重庆市江北区寸滩街道评为“先进党组织”

2019 年 10 月 创新创业项目获得全市二等奖

2020 年 1 月 经市、区人力社保局审核、专家组评审研究并公示无异议，学校升格为“重庆市艺才高级技工学校”

2020 年 10 月 被重庆市技工院校教学教研评审组委会评为 2019 年

重庆市技工院校教学教研成果优秀组织奖

(二) 学生情况

1. 招生规模

按照市区人社局和教委的招生计划，我校深入江北区各中学、市内部份区县，如渝北、荣昌、开州、丰都、垫江、彭水等地开展招生宣传，派出两个招生组赴贵州和四川开展招生，近两年都超额完成招生任务。目前交通运输类和文化艺术类生源较好，加工制造类生源呈下降趋势。

表 3 2019-2020 年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数 (人)		占比 (%)		专业大类	人数 (人)		占比 (%)	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	748	948			财经商贸类	12	20	1.6	2.1
本区县学籍招生数	201	59	26.9	6.2	休闲保健类	50	37	6.6	3.9
重庆市学籍招生数	506	584	67.6	61.6	信息技术类	79	72	10.5	7.5
云贵川学籍招生数	228	324	30.5	34.2	文化艺术类	97	91	12.9	9.5
其他省市学籍招生数	14	40	1.9	4.2	交通运输类	240	471	32	49.6
					土木水利类	0	1	0	0.1
					加工制造类	94	59	12.4	6.1
					其他	176	197	23.5	20.7

2. 在校生规模

近两年在校学生分别为 2635 人和 2878 人，其中交通运输类和加工制造类学生居多，文化艺术类学生逐年增加。

表 4 2019-2020 年在校生人数统计表

学历教育在校生数 (人)		专业大类	专业名称	人数 (人)		占比 (%)	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
2635	2878	财经商贸类	会计	76	88	2.8	3
			电子商务	10	0	0.3	0
		加工制造类	电子技术应用	162	173	6.1	6
			机电技术应用	116	107	4.4	3.7
			数控技术应用	1	0	0.1	0
			汽车制造与检修	671	681	25.3	23.6
		交通运输类	航空服务	37	44	1.4	1.5
			船舶驾驶	17	17	0.6	0.5
			城市轨道交通运营管理	843	1037	31.9	36
		休闲保健类	美发与形象设计	133	146	5	5
		信息技术类	软件与信息服务	194	212	7.3	7.3
		文化艺术类	美术绘画	353	356	13.3	12.3
		旅游服务类	高星级饭店运营与管理	5	0	0.1	0
		土木水利类	建筑工程施工	17	17	0.6	0.5

3.毕业生规模

近两年各专业毕业学生 1500 余人，其中交通运输类毕业学生占比最高。各专业直接升学人数呈上升趋势。

表 5 2019-2020 年毕业人数

毕业总人数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占比 (%)	直接升学数 (人)	直接升学率 (%)
2019	2020	财经商贸类	2019	18	2.5		
705	742		2020	51	6.8	3	5.8
		信息技术类	2019	54	7.6	9	16
			2020	40	5.3	26	65
		交通运输类	2019	270	38.2	31	11
			2020	225	30.2	78	34
		加工制造类	2019	58	8		13.7
			2020	87	11.6		
		休闲保健类	2019	24	3.4		
			2020	24	3.2		
		文化艺术类	2019	88	12.4		
			2020	101	13.6	15	15
		土木水利类	2019	1	0.1		
			2020	13	1.7		
		旅游服务类	2019	5	0.7		
			2020	6	0.8		
		其他	2019	187	26.5		
			2020	195	16.2		

4.学生结构

我校学生学制 3 年。毕业生人数占学生总数的比例保持稳定。

表 6 2019-2020 年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总数比例 (%)	毕业生数 (人)	占在校生总数比例 (%)
2019	2020	五年 一贯制	2019				
2635	2878		2020				
		3+2 学制	2019				
			2020				
		3+4 学制	2019				
			2020				
		3 年制	2019	1930	73.2	705	26.8
			2020	2136	74.2	742	25.8

5.学生巩固率

2019 年学校招生 748 人，2020 年招生 948 人，招生规模呈上升趋势，学生整体稳定，无流失学生。

6.培训与鉴定学生规模

近两年，人力资源和社会保障部调整了部分职业资格退出“职业资格目录”，学生参加鉴定考试的工种主要是电工、汽车维修工、保育员、计算机维修和照顾老年人，通过校内培训，学生参加职业资格考试，通过率**98%**。

表7 2019-2020年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
			2019	2020	2019	2020	
电工培训及鉴定	轨道交通运营与管理、电子技术应用、机电技术应用	有偿	198	188	10	10	独立培训
汽车维修工培训及鉴定	汽车制造与检修	有偿	278	289	10	10	独立培训
保育员培训及鉴定	幼儿教育	有偿	114	109	4	4	独立培训
计算机维修	计算机应用与维护	有偿	91	120	10	10	独立培训
照顾老年人	老年服务与管理	有偿	24	36	4	4	独立培训

(三) 教师队伍

1.教师编制数

学校拥有一支师德高尚，教学水平较高、实践能力较强的专兼职师资队伍。现有专任教师**125**人，其中专职教师**91**人，兼职教师**34**人，学历教育师生比为**1:23**；具有企业实践经验的教师**44**人，占教师队伍总数的**37%**；双师型教师**44**人，占专任教师总数**35%**。兼职教师**34**人，占教师总数的**27%**。专业带头人**4**人，引领专业建设。教师基本稳定，能保障教学工作顺利开展。

表8 2019-2020年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数 (人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	141	118	83.7%	86	73%	32	27%	44	37%	4	0.3%
2020	148	125	84.5%	91	73%	34	27%	44	35%	4	0.3%

2.专任教师数量与结构

现有专任教师总人数**125**人，专任教师师生比为**1:23**，专任教师中文化课教师**30**人，占教师队伍的**24%**，专任教师本科学历**111**人，占教师队伍的**89%**，专任教师本科以上学历**14**人，占教师队伍的**11%**，专任教师中助理

讲师30人，占教师队伍的25%，讲师人数57人，占教师队伍的45%，高级讲师5人，占教师队伍的4%。与上年度相比，教师学历基本全部达标。

表 9 2019-2020 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数 (人)	学生数 与专任 教师比 (:)	文化课 教师		专业课 教师		学历						职称			
							本科 以下		本科		本科 以上		讲师		高级 讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	118	1:22	30	25%	88	75%	6	5%	103	87%	8	6.7%	37	31%	5	4%
2020	125	1:23	30	24%	95	76%	1	0.8%	111	89%	14	11%	57	45%	5	4%

3.教师团队建设

学校教师逐步实现从传统的“知识传播者”向“技能培训者、职业教练”的角色转变。将教师团队建设和教师职能的转变相结合，建立起一支以专业为基础,专业带头人为核心、骨干教师为重点、理论教师和实操教师相结合，双师型教师为主体，有行业企业现场专家参与的专业课程团队，积极打造名师团队，以此提升师资整体素质。现有市级名师 3 人，教学名师团队 3 个。

现有专业教师95人，具有企业实践经验的双师型教师44人，占专业教师队伍总数的46%；其中兼职教师18人，持有教师资格证人数占总人数100%，持有职业资格证人数占总人数66.7%。

表 10 2019-2020 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数 (人)	其中： 双师型 教师		其中： 兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师 资格证		职业 资格证		市级 名师		校级 名师		教学名 师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	88	44	50%	16	18%	16	100%	12	75%	3	3%	10	8%	3	3%
2020	95	44	46%	18	19%	18	100%	12	66.7%	3	3%	8	8%	2	2%

（四）设施设备

学校以市级高技能人才培养基地、实训基地建设为契机，2019-2020 年度建成实训室 9 个，新增工位 450 个。2020 年新增实训设备总值 165.49 万元，实验室训设备总值达 1686.2 万元，生均设备达 5373 元。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数(个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	交通运输类	4	6	650.73	694.73	7254	6327	200	300
2	加工制造类	5	6	387.86	441.78	4082	4597	250	300
3	休闲保健类	3	4	87.23	107.26	6558	7198	150	200
4	旅游服务类	1	1	25.36	25.36	50720	50720	50	50
5	信息技术类	3	5	147	167	7577	7877	150	250
6	文化艺术类	5	8	150	177.54	4249	4987	250	400
7	财经商贸类	1	1	72.53	72.53	8433	8242	50	50
8	土木水利类	1	1	15.8	15.8	9294	9294	50	50

(五) 信息化条件与资源

学校现有 40 个多媒体教室，占比 98%，校园出口总带宽 120Mbps,校园网主干最大带宽达到 1020Mbps,完全能够满足我校办公和教学用网。我校现有管理信息系统 2 个，主要用于教学资源共享和课堂演示管理。2020 年我网络主干带宽新增 1000Mbps，计算机总量达 540 余台，完全能够满足我校师生的教学办公使用。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总 带宽 (Mbps)	校园网主干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计 算机总数 (台)	百名学生 配计算机 台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	20	20	2	紫旭云平台、极域 课堂管理系统	40	98%	170	350
2020	120	1020	2	紫旭云平台、极域 课堂管理系统	40	98%	170	370

学校建有图书阅览室，电子图书阅览室。图书馆藏书 6 万余册。其中涉及专业类图书达 4 万余册，电子图书数据量达 4TB，期刊报纸 5 种。能够满足我校学生课外阅读学习。2020 年我校新增纸质图书 3000 余册，电子图书 1TB。图书总量达 6.4 万册。

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书(TB)	期刊、报纸 (种)
2019	6.1	3	3	18			
2020	6.4	4	4	20	3000	1	3

二、学生发展

(一) 学生素质

1. 思想政治状况

学校坚持以“立德树人，技行天下”为办学理念，把学生的行为习惯养成教育和职业道德教育放在首位，加强学生思想政治教育工作，提高中职学生思想政治素养，把学生培养成技术型、管理型、专业型的综合性技术人才，形成了“尚上教育”“感恩教育”“赏识教育”“陪伴教育”等德育体系，帮助学生树立正确的人生观、价值观，成为懂感恩、有自信、有责任、有正义、有技能、有奉献精神的新型人才。

学校历来注重校园文化建设、社团活动、文明风采活动开展。通过每周早会演讲、聆听校友故事、举办校园文艺晚会、走廊文化等形式来落实我校的校园文化，使学生在潜移默化中将校园文化积淀于心、内化于行。与此同时学校设立了二十多个学生社团，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育养生等。每周二下午有专门时间开展社团活动，做到有计划、有场地、有指导老师、有考核。校园文化建设、社团活动及文明风采活动的开展促进了学生综合能力的提高。通过座谈会，对参加社团活动学生的了解，学生对校园文化和社团活动满意度达到 96.9%。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2019				
		2020				
	市级	2019	7		2	5
		2020	3		1	2
职业技能大赛	国家级	2019				
		2020				
	省级	2019				
		2020				
	市级	2019	3		2	1
		2020				

2.学生质量

学校坚持以学生为本，高度重视学生在校各方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化，学生测评满意度高。

综合文化素养 教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》，对公共文化课程开设提出了明确要求，学校严格执行国家文件精神，统筹各专业公共文化课程的设置，课时充足，并不断深化课程改革，改进教学方法，注重学生能力培养，加强与学生生活、专业、社会实践的密切联系。**2019-2020** 学年学生文化课合格率 **98.9%**。组织、协调学生积极参加市级中华优秀传统文化大赛，演讲比赛等，成绩喜人，获得重庆市中华魂读书演讲比赛 **7** 个(一等奖 **3** 个)，重庆市文明风采大赛 **10** 个。

专业技能素养 在保证公共文化课课时开足的前提下，强化学生专业技能的讲授和训练，优化专业技能课程体系，整合教学内容，强化学生实操动手能力，完善校级、市级技能竞赛参赛机制、奖励机制;校级技能节特色鲜明、吸引力强，活动氛围浓厚，实现了专业全覆盖，学生齐参与,为参加各级各类技能竞赛选拔了参赛选手。**2019-2020** 年学校组织、协调学生积极参加各级各类技能大赛，学生表现优异。通过一年一次专业技能大赛，提高学生专业学习的主动性，确保专业满意度不断提升。通过个别谈话、学生代表座谈及家长交流等形式调查显示，学校学生对专业技能学习的满意度达到 **98.9%**。

学生体能素质 **2020** 年,对我校 **2878** 名学生,进行了体质健康测试,合格率为 **97%**。与 **2019** 年学生体质测评合相比,有下滑。

学校成立体育卫生工作专门领导小组，组织开展具有本校特色的体育运动，全面强化体育锻炼。每天安排 **20-30** 分钟的大课间跑操活动，跑步活动有计划，有指挥，有总结，全员参与,增强体质，提高了全校师生的锻炼意识。 还鼓励学生开展篮球、跳绳、羽毛球等活动。

毕业合格 我校要求学生在校期间，修完学校专业开设的各课程外，还须考取 **1** 个专业相关等级的技能证书，**2020** 年我校毕业学生双证平均通

过率达 96. 2%。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	2635	98.6	98.6	97.6	98	95	
2020	2878	98.9	98.9	97	99	96.2	

（二）在校体验

学校坚持以学生为本，注重过程性评价，高度重视学生在各方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活、劳动教育、社会实践等多维度考量常态化。实行综合素质评价，学生测评满意度高，学校综合素质评价体系完善。

理论学习满意度：学校着力实施一体化教学模式改革，通过参加教师职业能力大赛等方式，不断深化“教、学、做”三合一的课堂实践研究，贯彻“做”字当头，“学”贯穿始终，相机而“教”的理念，把学生动手愿望强的特点与教学“实践性”的要求结合起来，受到了学生的欢迎。通过问卷调查、个别访谈、集中座谈等形式调查显示，学生对理论学习的满意度达到 95%。

专业学习满意度：自建校以来，学校非常重视对专业的调整设置。从国家产业政策、行业发展前景和企业经营动态出发，重点是提升优势专业的办学能力，注重设置适应重庆经济社会发展的新专业，充分发挥重庆地区行业内优质企业的影响力。通过成功企业家的讲座，让学生感受到专业发展的美好未来。通过一年一次专业技能大赛，提高学生学习的主动性，确保专业满意度不断提升。通过个别谈话、学生代表座谈及家长交流等形式调查显示，学校学生对专业学习的满意度达到 97.2%。

实训实习满意度：实习实训是技工院校的一项重要工作，对学生的成长和发展有着至关重要的意义。学校坚持“理论指导实践，实践指导生产”的实训方针，让学生明确实习实训要求、严格执行实习实训规程，在规范的要求中掌握技能，执行工厂、学校间零距离标准。同时紧抓实习实训过程、注重实习实训结果，以提高实习实训效率。通过对参与学生的集中走访和电话了解，学生对实训实习满意度达到 98.5%。

校园文化和社团活动满意度：学校历来注重校园文化和社团活动开展。通过每周早会演讲、聆听校友故事、举办校园文艺晚会、校园体育节、文化艺术节等形式来落实我校的校园文化，使学生在潜移默化中将校园文化积淀于心、内化于行。与此同时学校设立了文娱、体育、艺术、技能四大类共二十多个学生社团。每周二下午有专门时间开展社团活动，做到有计划、有场地、有指导老师、有考核。校园文化和社团活动的开展促进了学生综合能力的提高。通过座谈会，对参加社团活动学生的了解，学生对校园文化和社团活动满意度达到 **98.3%**。

学生生活满意度：学校实行班主任负责制，班主任 **24** 小时住校陪伴学生成长，学生生病有老师或辅导员陪同，宿舍生活老师管理工作非常细心，帮助每个学生解决困难。对于单亲、贫困、留守、有身体残疾或有心理缺陷的特殊学生，学校心理辅导中心建立了特殊学生帮扶制度，每周团辅一次，有针对性的个别重点辅导若干人次。班级对于特殊学生落实了一帮一帮扶制度，陪同学习生活。校园的每一个角落，老师对学生的关爱无处不在。通过班级干部座谈和个别生活困难学生的座谈，学生对生活满意度达到 **99.8%**。

校园安全满意度：学校设立了安全工作领导小组，分工明确、责任到人，实行校领导、中干、保卫科、班主任、辅导员、校卫队六级值班制度。同时学校专门成立了安保组，并执行“时时抓”“天天讲”“周周评”“月月查”的安全制度，认真落实信息员制度，发现问题及时解决。学校不定期邀请消防中队官兵到校开设讲座，提高全校师生的安全意识和防范能力。同时每期开展一次学生安全疏散、逃生自救演练。学校近十年来没有发生学生安全事故，学生对校园安全满意度达到 **99.9%**。

毕业生对母校的满意度：学校建立毕业学生十年跟踪服务系统，通过专题走访和电话联系，学生对学校的满意度较高，达到 **99.9%**。主要表现在三方面，一是许多优秀毕业生常返校关心学校的办学情况，主动为学校发展出谋划策。二是毕业生主动联系到校来给在校生演讲，激励他们好好学习。三是一些毕业生在母校众创空间创业，主动为在校学生实习提供专

业设备，帮助提高在校学生的实践能力。校园生活是学生成人、成才不可缺少的重要组成部分。重视学生在校体验，结合学生在校发展目标，经常开展学生在校满意度调查有益于学生在校学有所长、学以致用。



表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生 对学校 满意度
2019	94%	96.9%	98%	97%	97%	99.8%	99.8%	99.8%
2020	95%	97.2%	98.5%	97.8%	98.3%	99.7%	99.9%	99.9%

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

（三）资助情况

学校严格按照国家资助文件的要求，中职资助工作实行学校法人代表负责制，校长是第一责任人，对学校资助工作负总责。成立了资助工作小组，制定了相应的工作职责。资助工作小组由校长王勇同志任组长，常务副校长、党支部纪检委员鲜涛同志任副组长，下设资助办公室，设立了两名专职资助管理员，实行层层负责的学校资助工作管理机构。在资助工作小组的指导下成立国家助学金管理办公室，办公室设在学生科，负责日常管理工作。

在资助工作小组的指导下，成立家庭经济困难学生认定和申报办公室。整个资助工作小组具体负责制定学校资助管理办法，组织和指导在校学生如实填报申请材料。依据市级主管部门中职学生电子注册学籍系统审核资助者资格及相关原始材料，汇总、统计和整理学校当期受资助相关材料并报送区学生资助管理中心，组织资助资金发放和管理等日常事务工作。

学校制定了免学费和助学金具体实施办法。严格按照政策要求，认定学生受助资格，受理学生申请，认真组织初审、审核和公示。及时进行资助申报审批，确保符合资助条件的学生能及时享受到资助政策。不存在虚构学生信息、为不符合受助条件的学生申报免学费和助学金等行为。

学校建立完善了免学费和助学金资金预决算制度和结余资金管理制度，对免学费和助学金资金进行专账专户管理，账目规范清楚。对每笔下拨的资助金进行零结余管理，全部通过中职资助卡发放助学金，并由学生签字认可。落实了校长责任制，加强校内监督力度，健全长效机制，不虚报、冒领、套取、挪用、滞留资助资金。

学校每年都按上级主管部门要求，接受区人社局、区教委、区财政联合开展的学校资助资金专项审计工作。国家资助金是用于帮助学生完成学

业，学校一直按照国家的相关资助文件执行，确保“该受资助的一个不少，不该受资助的一个不多”。每月财务将按照系统的实际名单发放资助金，节余的资助金全额退回区资助中心。

表 17 2019-2020 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2019	4195	4195000	1000
		2020	5172	5172000	1000
2	国家助学金	2019	777	863500	1000/1500
		2020	1035	1173500	1000/1500
3	其他助学金	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
4	福彩支助	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
5	勤工俭学	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
6	住宿费补助	2019	478	119500	250
		2020	1035	258750	250

（四）就业质量

1.就业去向分布

学校学生毕业后可选择就业、升学、参军、自主创业，2019-2020年，学生选择升学、参军、自主创业比列呈上升趋势。

表 18 2019-2020 年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019 年		2020 年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	591	83.8	552	74.4
2	高等教育深造	48	6.8	122	16.4
3	自主择业	45	6.3	42	5.7
4	参军	18	2.6	21	2.8
5	自主创业	3	0.4	5	0.7
6	其他				

2.就业专业分布

学校向世界500强企业、中国500强企业海尔、京东方、润通动力、仁宝集团、广达集团、英业达集团、旭硕集团、格力集团、重庆誉顺轨道交通公司等80多家企业培养输送毕业生共计1500余人。毕业生就业率达到98%以上，专业对口率达70%以上，就业稳定率在90%以上，初次就业平均起薪3300元以上。企业总体评价我校学生动手能力强，职业道德好、能吃苦耐劳、集体荣誉感强。

表 19 2019-2020 年分专业就业情况一览表

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	2019	705	639	90.6	518	81	3300
2	2020	742	599	80.7	443	74	3500
专业名称		毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	轨道交通	208	130	62.5	86	66.1	3300
2	美发与形象设计	24	24	100	20	83.3	3500
3	会计	51	48	94.1	24	50	3300
4	机电技术应用	37	37	100	21	56.7	3500
5	电子电器应用与维修	50	50	100	32	64	3200
6	软件与信息服务	40	14	35	11	78.5	3500
7	美术绘画	101	86	85.1	75	87.2	3500
8	其他	195	174	89.2	141	81	3300
9	建筑工程施工	13	13	100	10	76.9	3500
10	船舶驾驶	23	23	100	23	100	3500

3. 学生升学情况

学生毕业后基本都进入企业就业，部分学生选择参加对口高考，近两年参加高考的学生越来越多，呈逐年上升趋势。

表 20 2019-2020 年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数（人）		升学率（%）		高考统招升学（人）		对口单招升学（人）	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	电子技术类	9	12	66	69			9	12
2	计算机类	8	11	75	82			8	11
3	汽车类	12	38	91	93			12	38
4	旅游类	19	40	84	87			19	40
5	会计类		3		78				3
6	艺术类		15		83		15		
7	其它类		3		88				3

（五）职业发展

学校注重学生“社会人”与“职业人”素质培养，把职业生涯规划、就业与创业指导、心理健康等德育课纳入各专业学生的公共基础必修课，同时开展舞蹈、象棋、羽毛球、篮球、吉他、演讲、合唱、钢琴、礼仪、茶艺和心理健康等社团课程，这些课程的开设极大地培养了学生的兴趣爱好，提升了学生的人文素养和协调沟通能力，以专业课、文化基础课、主题班会课和特色社团课相结合开展的模式常态化开展学生行为习惯养成、文明礼仪、传统文化与职业教育，培养学生做人的良好品质与做事的职业操守。建立了由就业办牵头，学生工作部、学科专业老师、德育老师、心理指导老师以及班主任参与的职业指导工作机制，建立学生就业信息网络，加强学生就业跟踪服务与创业扶持，同时指导学生参与创新创业大赛，鼓励学生在就业压力巨大的严峻形势下去大胆创业，了解创业知识和社会大环境，增强学生自信心，拓展职业发展道路。建有心理咨询室，配有心理健康指导教师，开通了咨询电话，建立了学生心理咨询档案与网络交流平台，较好地开展心理健康教育。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1.专业调整举措

学校确立“招生跟着就业走,办学跟着市场走”和“办学围绕社会需求转,教师围绕学生成才转”的思路,保证专业设置与社会需求一致,学生所学与岗位要求一致,人才培养与未来发展一致。

经过近几年的专业建设，基本形成了适应产业结构优化升级的专业动态调整机制。成立了专业建设指导委员会。专业指导委员会每年召开会议，通过开展行业、企业、院校等调研，分析预测未来人才需求，对学校的专业建设目标、人才培养方向、专业调整等重大问题集中研究,提出意见和建议。根据专业指导委员会建议,定期修订专业教学计划,从而形成相对完善规范的专业动态调整机制。学校现开设专业 18 个，其中市级重点专业 2 个，精品特色专业 2 个，骨干专业 1 个。2019-2020 年经市人社局审批同意，

新增新运动训练、电梯工程技术、舞蹈表演、影视表演与制作等 4 个专业，新专业已开始招生。

表 21 2019-2020 年专业调整情况（单位：年、个）

专业布局结构				新增专业		调整招生（停招）专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
4	5	14	18	电梯工程技术、舞蹈表演、影视表演与制作	运动训练		

2. 专业集群发展

学校在全面调研的基础上，立足地方经济社会发展、产业结构布局和技术进步要求，积极推进专业集群建设。

一是围绕“突出应用，强化对接；集群发展，共建共享；深化改革，提升质量；打造特色，适应竞争”的建设原则，确定了专业设置和调整机制，形成了社会需求、教学资源和行业指导意见相结合的专业设置、调整和集群构建原则。现共有八大类 18 个专业，涉及交通运输、信息技术、电工电子、文化艺术、服务、财经商贸等领域。

二是面向现代服务业和重庆市主导产业构建专业集群。按照“资源共享、相互支撑、优势突出”的建设思路，立足学科专业发展优势，以与重庆市经济社会和产业发展需求关联度较高的核心专业为主体，充分融合具有内在关联的相关专业，统筹校内外教学资源，通过“关、停、并、转、建”等方式，构建了“交通机械、信息技术服务、电工电子、先进制造配套服务、文化艺术”等五大专业集群，对接地方经济社会发展和产业发展需求。

表 22 2020 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间 (年)	首次招生时间 (年)	学制	全日制/ 非全日制
1	财经商贸类	会计	120100	2014 年	2014 年	三年制	全日制
2		电子商务	121100	2015 年	2015 年	三年制	全日制
3	加工制造类	电子技术应用	091300	2003 年	2003 年	三年制	全日制
4		机电技术应用	051300	2005 年	2005 年	三年制	全日制
5		数控技术应用	051400	2005 年	2005 年	三年制	全日制
6		汽车制造与检修	051700	2011 年	2011 年	三年制	全日制
7	交通运输类	航空服务	082300	2016 年	2016 年	三年制	全日制
8		船舶驾驶	081100	2018 年	2018 年	三年制	全日制
9		城市轨道交通运营管理	080700	2014 年	2014 年	三年制	全日制
10	休闲保健类	美发与形象设计	110200	2014 年	2014 年	三年制	全日制
11	信息技术类	软件与信息服务	090800	2004 年	2004 年	三年制	全日制
12	文化艺术类	美术绘画	142100	2016 年	2016 年	三年制	全日制
13	旅游服务类	高星级饭店运营与管理	130100	2016 年	2016 年	三年制	全日制
14	土木水利类	建筑工程施工	040100	2015 年	2015 年	三年制	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

学校实训基地建设成效明显，已初步形成一批一体化实训室。2019-2020 年新增实训基地建设项目 2 个，建成重庆市市级高技能人才培养基地。学校利用项目资金及自筹经费加大对教学设施设备的投入，不断完善实训室的设施设备。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019			1	100			100
2020			1	100			100

2. 修订人才培养方案

人才培养方案是实施专业人才培养的纲领性文件，是确保人才培养目标实现的根本保障。为进一步深化人才培养模式改革，推进常态化诊改，确保学校教学工作的科学、合理、有序进行，完善我校专业人才培养体系，全面提高人才培养质量，我们坚持的是每年一小修三年一大修的周期性修订机制。

2019 年结合教育部下发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成(2019) 13 号)》、《关于组织做好职业院校专业人

人才培养方案制订与实施工作的通知(教职成(2019) 61)》号文件要求,学校高度重视本年的人才培养方案修订工作。结合国家文件精神,编制了《重庆市艺才高级技工学校 2019 年人才培养方案修订工作方案》,对专业人才培养方案的修改工作提出了具体的要求及工作推进详细安排,指导各专业按照市场调研、工作任务与职业能力分析、课程体系构建、课程标准编制、专业内部研讨、专业建设指导委员会论证、学校组织答辩验收的流程,扎实推进人才培养方案的制订工作。

在 2019 年的人才培养方案修订中,各专业根据上级文件及调研学习情况,将调研结果落实到修订新的专业人才培养方案工作中。本次人才培养方案修订侧重对专业培养目标、职业面向、培养规格、课程体系、人才培养模式等方面进行修订,在课程设置上明确了专业核心课程、专业方向课程、以及理论教学和实践教学课时比例。各专业于 2019 年 8 月 20 日前顺利完成 2019 级专业人才培养方案修订,专业人才培养方案周期修订机制有效保障了人才培养满足学生未来发展的需要。也正是因为这样学校各专业培养的毕业生深受企业好评。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设数量 (个)	具有人才培养方案的专业数量 (个)	按新要求修订人才培养方案专业数量 (个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例 (%)
18	18	18	100

3.优化专业课程体系

涉及按照以上四个文件,优化人才培养方案中课程体系的情况、按要求强化课程思政、劳动教育、体育和美育课程的情况,对照新的课程体系进行教学资源建设、教材建设以及教材内容审核的情况。

课程体系见诸于教学计划,是实现人才培养目标,保证教学质量的关键之所在。学校教务部门按照教育主管部门文件对于在校期间总学时数,总学分数的规定,在有限的课时内,作出最合理的安排,使学生综合素质提高到极致。

课程主体设置为职业技能的课程,紧紧抓住技术核心,目标明确,课时调整相对充裕,保障实践课时,使学生学会、学懂、熟练、能用。

精选职业基础课程(专业基础课)。首先,对基础理论实施够用必需为度的原则,采取“实用主义”。其次,对专业辅助课程,采用“贴近原则”。即:与本专业关系密切的,相互影响较大的,可以列入,其它则不作必修。

在通识课(公共文化课)部分,除按规定和常规开设外,注重职业素养教育。增加职业素养选修课的课时,同时增加选修课的课目,强化课程思政、劳动教育、体育、国防教育、心理健康教育 and 美育课程,体现素质教育精神。

对于职业技术教育来说,动手能力的培养,是至关重要的。在每一门技能(专业)课程中,安排相应的实践(实验)课时,在每个学年都有专业见习(实习)课时,每个专业都安排综合技能实验,或综合性应用性实训。学习任务来源工作任务,专业教师结合工作任务、工作岗位需要,调整课程标准,开发工作页,编制校本教材 6 本。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程 平均学时 (学时)
10	10	100	6	18

4.强化人才培养模式改革

在人才培养模式改革方面,学校坚持“立德树人”,积极构建基于工作岗位的“产教结合、校企融合”人才培养模式,强化“理论+实践”教学,以“校企相融,学训一体、德智同育、素能并举”为指导,注重德技双修,充分考虑企业利益和人才需求,根据校企合作的利益结合点和契合点,将职业技能培养与职业精神培养相结合,先后与与世界 500 强企业海尔(集团)有限责任公司,格力电器(重庆)有限公司、长安集团、重庆平伟(集团)有限责任公司等 20 家企业成功开展了校企合作,为电工电子专业、计算机应用、会计、电子技术应用、汽车制造与检修专业等专业在企业建立了与专业相对应的稳定的校外教学实训基地,为学生的生产实习和就业提供了广阔的平台。

在教学模式上,各专业根据专业实际实施了“工学一体化”的教学模式,先后开设了“海尔班”、“格力班”和“旭硕班”等定向班,有效培养

学生的思维能力及分析、解决问题的能力，真正做到学以致用。在教学内容上，从注重专业学科向注重实践教学环节转变，及时根据行业发展和企业需要变化制定教学计划并及时调整课程。同时，紧紧围绕当地经济产业发展，学校还与平伟、长安等企业开展了新型学徒制教学模式。

在评价模式方面，学校构建了多元化评价体系，加强了对学生学习态度、学生学习过程的考核与评价，加大了平时成绩及技能成绩的考核比重，考核方式以汇报表演、技能大赛等多样化形式呈现，特别注重学生德、智、体、美、劳综合素质评价，倡导“成长比成绩重要”。

学校信息化教学已全面推进，已建成一个计算机实训基地，共有电脑 500 余台，有校园网主控室、网络实训室、计算机应用实训室。教师人手办公电脑一台，教室间间有投影仪、录播设备，网络全覆盖，教师队伍完全具备了多媒体教学技能。同时，学校与紫旭科技公司合作建有教育教学资源共享平台，教育教学资源库现有机械类、电工电子类、交通类、信息类和公共基础类教育教学软件 1500 余册，自行开发研制多媒体课件 32 件，现代教育技术在教学中得到广泛利用。

5.升级专业教师队伍

根据学校师资现状，进一步加强学校师资队伍建设，按照“满足数量、提高质量、优化结构、构建梯队”的原则，采用稳定、引进、培养、提高的建设思路，打造一支品牌师资团队，努力做到师资团队建设与学校发展目标相结合、与学科专业建设相结合、与人才培养目标相结合。宋江丁老师的“校企合作培育高技能人才，产教融合赋能高质量发展》在重庆市技工教育“三名工程”名师微论坛中荣获优秀案例，无人机老师李阳登上了市“三名工程”的名师风采榜。

在师资培养上，我校致力于打造一支融教师、技师于一体的“双师型”、高素质职教师资队伍。鼓励专业教师寒暑假到企业或生产服务第一线挂职锻炼，每年组织专业课教师开展“下企业顶岗实践”活动，参加省级“双师型”教师专业技能培训。我校亦聘用兼职教师，以加强学校开展实践教学的力量。

为进一步体现“双师型”教师价值，我校改革职称评聘制度。一是对于既有较高学历又有突出技能的教师，在职称评审时给予一定的政策优惠；二是对具有较强实践能力专业教师申请取得相应的职业资格证书给予大力支持。三是放宽企事业单位之间的流通与不同系列职称的复合，鼓励普通基础课教师通过专业进修改行转任专业课教师。同时学校改革专业教师招聘方式，专业教师招聘以测试专业技能和执教能力为主，将专业工作经历和职业资格作为基本条件。对于在全国职业技能大赛上获奖的教师可以特聘入岗，为真正有能力的专业技术人才进校任教建立起“绿色通道”。

重视青年教师培养。全方位梳理专任教师需求及发展规划，对青年教师制定了《青年教师素质提升培养实施计划》，提出五个一工程，即“上好一堂课、练好一项技能、做好一门课程、带好一个班级、领好一种竞赛”。其余系列培训措施将分步实施。

（1）要求每位教师制定好未来 5 年的个人专业发展规划，专业部综合教师个人发展需求和学校工作需要，为每位教师制定了适合的教师培养计划。

（2）实施“发放教师购书卡，慰问教师的父母等教师”幸福工程”。

（3）实施专业“领雁”工程，促进专业带头人的成长，充分发挥专业带头人在专业建设中的引领作用。

（4）实施以老带新“教师结对的形式，促进青年教师与骨干教师共同成长。

（5）实施“双师”型教师培养工程，打造教师多元实践平台，组织“专业教师上操作台，文化课教师进车间”。

（6）提高教师“双证率”，组织教师参加技能等级考证，提高教师持技能等级证或其他职业资格证的比率。

（7）实施教师业务能力提升工程，以校内系列教师技能比赛活动，促进教师业务能力的提升。

（8）组织教师参加市级以上比赛，以赛促教学、促进教师专业化发展。

组织教师参加各级各类教学比赛和技能大赛，为教师提供展示风采的

舞台和相互学习借鉴的平台，促进教学质量的提高和教师综合素质的提升，从而在全校形成了全员提升教育教学能力，人人争做教育教学名师的良好氛围，努力推动学校人才培养质量再上新台阶。教师个人参加市级各类比赛获奖 8 人次，教师个人参加区级各类比赛获奖 69 人次。本年度教师参加国家级培训 5 人次，市级培训 35 人次。

6.提升信息化教学能力

已建成一个计算机实训基地，共有电脑 500 余台，有校园网主控室、网络实训室、计算机应用实训室。教师人手一台电脑办公，间间教室通网络，并安装有投影仪、录播设备，教师队伍完全具备了多媒体教学技能。学校网络教学平台教学资源丰富，教学部门上传优质教学资源，实现资源共享。学校将引进新的教学管理系统，形成新的教学管理和评估平台、网上教学资源与交互学习平台。

7.夯实校内外实习实训基地建设

（1）校内实训基地、实训室

学校有 34 个实验实训室，设备先进，技术含量高。学校建有 7 个市级实训基地：电工电子与自动化技术、变配电设备运行与维护、汽车制造与装配、计算机应用技术、轨道交通运营与管理、幼儿教育等实训基地和市级高技能人才培训基地；实验实训基地 1700 个工位，能满足正常的实习教学。教学仪器设备先进，设备总值达 1686.2 万元。

（2）校外实习实训基地

根据专业实习实训的要求，与北京现代汽车有限公司、重庆五菱汽车工业公司、海尔集团西、重庆京东方显示照明有限公司等相关企事业单位合作建立了校外实习实训基地 12 个，满足了各专业课程教学、职业能力训练、毕业实习的要求。通过教学与生产零距离对接，将新技术和现代企业理念融入教学，理论与实际联系得更紧密，培养了学生良好的职业道德，提高了学生的职业能力。

（3）校企共建实训室

为了切实加强学生实践能力的训练，创造具有真实职业氛围的实训条

件。学校与海尔集团、重庆鑫链鑫机电股份有限公司、北京现代等企业签订协议，共建了 3 个综合实训室。即电子实训室、电梯维修实训室、汽车制造与装配实训室，为电子技术、机电技术、汽车制造与装配等专业的学生提供了具有真实职业氛围的实训基地。

（4）集团化办学情况

学校于 2005 年牵头成立了江北区职业技术培训协会，成员单位包括区内 23 家办学机构。学校被推荐为会长单位，校长王勇当选为协会会长。

学校于 2010 年 12 月加入重庆市信息产业校企融合促进中心，保障重庆市信息产业用工，截止今年 7 月，累计输送实习学生 7000 余人次。

学校于 2013 年 5 月加入重庆数控职业教育集团，按照集团章程，直接参与了集团开展的相关活动，定期与集团成员之间开展双向师资交流互动和专业建设的交流活动。

学校于 2020 年 12 月，加入全国技工院校校长论坛，新增为常务理事单位，加强与全国技工院校合作交流，增强学校专业建设能力，提升办学水平。

通过参与集团化办学，学校实现了与企业 and 发达地区优势职教的资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展，有力地促进了学校的发展与改革，有效的带动周边职业院校和企业的发展，达到服务企业、贡献社会的目的。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量（个）	校外实训基地数量（个）	校企合作建设重点项目名称
2019		重庆市信息产业校企融合促进中心、重庆数控职业教育集团			20	12	
2020		重庆市信息产业校企融合促进中心、重庆数控职业教育集团			21	13	
年度	学生顶岗实习岗位数（个）	教师企业实践岗位数（个）	校企合作开发课程数（门）	校企合作开发教材数（本）	学校培训企业员工数（人）	校企合作订单班人数（人）	合作企业接收毕业学生数（人）
2019	639	46	4	3	5013	346	639
2020	599	47	5	5	5247	364	599

8.加强学校宣传与合作

2020年，重庆市艺才高级技工学校举行揭牌仪式，重庆市人力资源和社会保障职业能力建设处处长兰云鹏、重庆市职业技能鉴定指导中心副主任蔡勇、江北区人社局党委书记、局长吴亚丽等出席了会议。学校邀请45届世界技能大赛电子技术项目金牌获得者梁攀，国家级技能大师工作室命名专家、全国技术能手、重庆技能大师黄德勇到校进行宣讲，带动学校创新能力、专业规划等方面的发展，也带动技工院校高质量内涵发展。学校举行2020年（成渝双城经济圈）区域内教学交流活动。成都市人社局组织相关就业局长及技工院校校长40余人到艺才高级技校交流座谈、传经送宝。学校党支部书记、校长王勇汇报了党建、学生管理、培训、校企合作、基地建设、就业等做法。各院校就德育管理、教学质量、学生评价、班主任工作、教师队伍建设等方面进行了深入讨论。通过交流相互学习借鉴、取长补短，促进技工教育健康发展。重庆日报、华龙网等媒体先后进行了报道。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	重庆市艺才高级技工学校揭牌仪式	成渝双城经济圈区域内教学交流活动
2	“专家带专业、大师带教师”宣讲活动	

（三）教师培养培训

1.教师培养培训情况

（1）订制专项培训，着力提高骨干团队水平

教学管理团队和专业骨干教师，是教师队伍的核心力量，骨干团队的水平提升，在学校发展中将会起到非常重要的作用。学校组织教学管理团队参加教学管理干部的管理能力提升培训班。通过专家讲座与调研考察结合，学员聆听了职教专家对最新政策动态的分析，也对职业教育教学组织的方法实施进行了深入探究，特别是外出到山东、四川等地对几所具有代表性中职学校的调研考察，在培训结束后，大家进行了深入思考，结合实际岗位提出了自己新的意见。

（2）多种举措并举，大力推进队伍整体提升

这一年，学校通过开展校本培训、举办教学竞赛、组织师徒结队，选

派教师外出培训等多种措施，促进了师资队伍整体能力的提升。

校本培训，增强教师职业认同感。邀请知名职教专家到校解读《职教二十条》，让教师了解职业教育的新政策新要求，认识国家层面对职业教育发展的重要支持；借助教研活动时间，开展教育教学方法改革的研讨，让教师在积极探索教育教学改革，校本培训覆盖面达 100%。

竞赛搭台，助推教师快速成长。每年的校内教师职业能力大赛，是我们给教师搭建的锻炼和展示的平台，这是一种促进老师快速成长的有效手段。通过校内的磨练，很多教师顺利走上市级教学竞赛的舞台，且取得了优异的成绩。获得市级以上教学类奖项累计 10 个，同时获得教学教研成果比赛优秀组织奖。

师徒结对，专业教学团队共成长。在学校教务科牵头组织下开展师徒结对活动，充分利用校内有经验教学的资源，带动年轻教师成长。共有 5 对师徒结对，实现对结精准指导。师徒互相听研讨课 60 多节，教研组内交流示范课 10 节，形成了专业知识共同学习、新知识共同探讨的学习氛围，也达到了教学团队共同成长的目标。

师资培养，老中青教师梯队初成形。2019 年度，学校培养市优秀教师 1 名、市优秀班主任 1 名，市优秀教育工作者 1 名。选拔宋江丁老师参加全国技工院校一体化师资培训；宋江丁、刘东林老师参加风向标 2019 年暑期师资培训；李娜、陈向琳、王瑛、何菊蓉老师参加花艺课程培训；李中琴、曹菊老师参加美容技能培训；黄小卿、覃贞西老师参加全市技工院校智能制造教师专项能力培训。学校 96% 以上的教职工完成了继续教育。

（3）重视教学科研，促进教师专业化发展

教而不研则浅，研而不教则空。教学研究是促进教师专业化发展的有效途径，也是学校持久发展的不竭动力。我校教务部门设置教研组，专人负责，负责推进教师教科研工作开展，为教师的教科研工作做好服务工作，教师的教科研业绩喜人。获得市级教学成果奖三等奖 5 项，二等奖 2 项。在各级各类期刊上发表教育教学论文 10 篇，主编和参编公开出版论著、教材及教辅图书共 5 本(其中主编 2 本)。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表

教师参与培 训数量 (人、天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业 实践
	2019	5 人 10 天	15 人 50 天	10 人 20 天	140 人 30 天	5 人 10 天	20 人 30 天
	2020	5 人 10 天	20 人 60 天	20 人 40 天	141 人 40 天	6 人 12 天	20 人 30 天
教师提升级 交流情况 (人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	6 人	6 人	1		4	
	2020	7 人	8 人	1		6	
教师参与科 研及社会服 务情况	年度	教研成果获 奖数 (个)	科研成果数 (个)			技术开发成 果数 (个)	社会服 务成 果数 (个)
			课题	论文	书籍		
	2019	6	1	8	3		1
	2020	7		10	5		1



国家级培训



市级培训



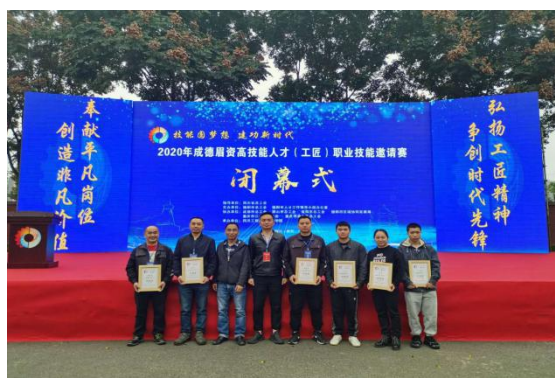
市级培训



市级培训



市级“巴渝工匠”教师职业能力大赛



市级高技能人才职业技能大赛



企业实践



企业实践



校本培训



校本培训

2.教师获奖情况

（1）技能比武展风采，专业竞技促成长

为深入推进新课改、一体化教学发展进程，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化青年教师队伍，2019年至2020年，我校教师积极参加各项技能比赛，并获得良好成绩。

我校教师张恬、陈向琳荣获“巴渝工匠”杯第二届教师职业能力大赛

三等奖；王达森、苏航老师荣获“巴渝工匠”杯第六届中国·重庆职业技能大赛网络安全项目优胜奖；苏航老师荣获江北区第十二届中职学校技能大赛网页(web)前端开发项目(教师组)二等奖；

在江北区第十一、二届中等职业学校技能大赛中，我校教师李中琴指导的《日常生活妆》等项目比赛获一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 8 个；王达森老师指导的《网络搭建与应用》项目获三等奖；张恬老师指导的《数字影音后期制作》项目获三等奖；宋江丁老师指导的《汽车机电维修》项目获三等奖；余词伟、陈向琳、邹弦在《幼儿教师综合技能》项目获三等奖 2 次。

在 2019 年中等职业学校文明风采活动中，我校教师邹弦获绘画类三等奖；李振武获征文类三等奖。

在重庆市 2019 年度全市“中华魂”演讲比赛中，我校教师赵文强获三等奖；在江北区 2019 年中华魂读书征文演讲活动中，我校教师赵文强获“群星耀中华 传承红色基因”故事会一等奖、“中华魂”演讲比赛一等奖、“中华魂”读书征文比赛二等奖；余词伟获“中华魂”演讲比赛二等奖；李中琴获“中华魂”读书征文比赛二等奖。

在江北区关工委 2020 “众志成城话家园”老少征文比赛中，我校教师李中琴获二等奖 1 个三等奖 2 个；葛燕、赵文强获二等奖，季燕妮、王瑞琪、黄小卿获三等奖；

(2) 重视教研教改，持续提升教学水平

学校鼓励和督促教师搞好教研教改工作，对在教育教学改革方面效果明显的老师和学生实施奖励，制定了《教学教研改革专项经费奖励方案》和《教师量化考核办法》，进一步加强了教师的教学基本功，提升了教师的职业能力和专业水平，并切实提高了学校的办学实力和教学质量。

在 2019 年重庆市技工院校教学教研成果评选中，我校周友明老师荣获市职协教学教研成果视频教学资源组三等奖；张恬老师荣获市职协教学教研成果课件组三等奖。

(3) 立足本职工作，争当模范先锋

爱岗，是我们的职责，敬业，是我们的本分。在复杂的工作中，我校青年教师爱岗敬业、甘于奉献，在平凡的岗位上创造佳绩。在 2019 年重庆市技工院校“先进工作者”“优秀教师”“优秀班主任”的评选中，我校教师谢长云被市人社局评为先进工作者；陈燕、程晓嵘被市人社局评为优秀教师；陈向琳被市人社局评为优秀班主任。

表 29 2020 年教师获奖情况一览表

序号	奖项名称（全称）	级别	总数（个）	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）
1	“巴渝工匠”杯第二届教师职业能力大赛	市级	2			2
2	第十二届中职学校技能大赛	区级	17	2	2	13
3	2019 年中等职业学校文明风采活动	区级	3			3
4	重庆市 2019 年度全市“中华魂”演讲比赛	市级	3			3
5	江北区 2019 年中华魂读书征文演讲活动	区级	5		2	3
6	江北区关工委 2020 “众志成城话家园”老少征文比赛	区级	8		3	5
7	重庆市职协教学教研成果	市级	3			3
8	2020 年江北区“中华魂（科技托起强国梦）”演讲比赛	区级	36	4	8	24

（四）规范管理情况

1.现代治理改革

学校根据市人社局和市教委的要求，不断优化管理措施，加强教学、学生、财务、后勤、安全、科研、队伍建设及信息化等方面的规范管理，不断提高管理水平，促进学校发展。学校编有《重庆市艺才高级技工学校制度汇编》，包含了学校教育教学运行管理、教学评价、学生管理、行政后勤、校企合作、财务管理等一系列管理制度 158 个。

在教学管理方面，学校制定了《教学质量考核评价实施办法》《教学督导实施方案》《技能鉴定考教分离实施办法》《学分制实施细则》等制度。在制度引领下，教学督导组加强对教学各环节的检查，通过执行《技能鉴定考教分离实施办法》，端正了学生的学习态度，提高了教学质量。

在学生管理方面，学校制定了《关于加强和改进学生工作的指导意见》、

《学生工作实施办法》《学生手册》《学生学籍管理规定》《优秀学生评比办法》《学生顶岗实习管理规定》《班主任聘任办法》《优秀班主任评比办法》等制度。通过制度化管理，学校学生管理工作开展有序，学生在文明礼仪、清洁卫生、学习风气等方面情况良好。

在财务管理方面，学校制定了《财务管理制度》、《财务预算管理制度》等制度。预算编制坚持“量入为出，收支平衡”的总原则，收入预算坚持积极稳妥的原则，支出预算坚持统筹兼顾、保证重点、注重效益、勤俭节约、专款专用的原则，并按进度合理安排每月用款计划。

在安全管理方面，学校制定了《安全保卫制度》、《消防安全管理制度》、《突发事件应急预案》等制度。学校高度重视风险管理，每学期定时开展各种形式的安全教育活动，各种法制讲座、组织学生开展各种紧急情况应急演练等活动。校园治安环境良好，人防、技防、物防到位，各类应急预案完备，师生防范风险能力得到很大提高。

在管理队伍建设方面。一方面学校注重管理团队的思想建设及业务能力提升。倡导学习领先、开拓领先、奉献领先、业务领先。班子成员能深入一线上课、听课、评课。教育教研能起引领作用。另一方面学校注重提倡管理队伍的培训。先后送中干外出培训 25 人次，干部采用聘任制，聘期一年。

在信息化管理水平方面，学校加大资金投入，先后投入 100 万元进行信息化基础设施建设，现学校建有安全的校园门户网站、录播室、微信公众号、40 多间多媒体教室和资源管理云平台，实现了信息化教学和资源共享，无线 WIFI 校园网全覆盖，电脑无纸化办公，提高了管理水平及办公效率。实现了资源整合、信息共享。

表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
校卫队	安全保卫科	2	2

2. 教学管理

学校设有教学副校长 2 个，分管各校区教学工作，下设教务科、实训科、教学督导室，分别具体负责教务常规、实训技能大赛、教学督导等工

作。成立了以教学人员、行业、企业专家组成的课程改革小组，每年定期结合专业建设需要，调整课程标准。

在教学管理方面，学校制定了《教学质量考核评价实施办法》、《教学督导实施方案》、《技能鉴定考教分离实施办法》、《学分制实施细则》、《教师量化考核月考核表》等制度。在制度引领下，教学督导组加强对教学各环节的检查，通过执行《技能鉴定考教分离实施办法》，端正了学生的学习态度，提高了教学质量。

在教学常规管理中，学校按照中等职业学校专业教学要求来制定专业教学计划，做到开齐课程，上足课时；做到教学常规管理规范到位；教师备课、授课、作业、辅导、考核执行到位。学校还在每学期初制定较为详细的实验计划和实习实训计划，并认真落实，提高实验、实习实训开出率。在备课上课、听课评课、作业辅导、考试考核、学生反馈和教师反思等教学基本环节的常规管理过程中，学校从严要求，常抓不懈。从检查结果来看，绝大部分课任教师都能按照教学计划认真钻研教材，备好详案，严格遵守上课、下课作息時間，作业批改较为认真细致，相互听课评课，积极参加教研组活动。

教学常规管理推行“六个一”，提高教学常规工作质量。推行教学常规“六个一”指在学校推行每周一次教研活动，一月一次教学常规自查，一月一次学情反馈，两月一次教情反思，两月一次教学工作会议，每学期一次教科研经验交流大会。

实习实训是技工院校的一项重要的工作，对于学生的成长和发展有着至关重要的意义。学校坚持“理论指导实践，实践指导生产”的实训方针，让学生明确实习实训要求、严格执行实习实训规程，在规范的要求中掌握技能，执行工厂、学校间零距离标准。同时紧抓实习实训过程、注重实习实训结果，以提高实习实训效率。通过对参与学生的集中走访和电话了解，学生对实训实习满意度达到 98%。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计
5	6	2	2	2	2	19
校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教 学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)		学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)	
3	10	0		2%	0.8%	

3.教师管理

学校十分重视学校师德师风建设,落实《中等职业学校教师专业标准(试行)》(教师〔2013〕12号)文件要求,坚持党支部学习制度,各教务实习科政治理论与业务学习、团员组织生活制度,保证了思想政治教育的经常化、制度化和系统化。制定了《学校思想政治工作制度》、《教师教学工作规范》等文件和制度,坚持抓好教师的政治思想、职业道德教育,促进了优良校风学风的形成,涌现出一大批爱岗敬业、师德高尚、教学水平高的优秀教师,三年来先后有13人次获市人力社保局和学校的奖励及荣誉称号。根据学生评教的调查统计表明,学生对我校教师的满意率均在90%以上。

学校千方百计引进优秀人才。从企业、高校引进优先人才,学校对新聘用的教师明确提出了要具备本科及以上学历、具有中级及以上职业资格证书,2016年又制定了《师资队伍建设规划》,提出了《专业带头人、骨干教师、双师型教师遴选办法》等,从制度上保证了教师队伍质量的稳步提高。近几年学校录用优秀本科毕业生17人,从企业引进拥有丰富实践经验的技术骨干8人,壮大了教师队伍,优化了师资队伍结构。

学校制定了《专业带头人、骨干教师、双师型教师认定标准》、《专业带头人、骨干教师、双师型教师培养培训考核管理办法》、《关于外派教师到企事业单位挂职学习的意见》等制度,鼓励教师进修、培训及参加生产实践,以提高学历学位和实践能力。近几年参加在职学习的教职工人数31人次,教师脱产参加生产实践有52人次,参加业务进修67人次。确定了专业(学科)带头人6人,中青年骨干教师9人,一批德才兼备的中青年

教师脱颖而出，他们在专业（学科）建设、教改、科研等方面发挥了积极作用。

学校制定了《教师量化考核办法》，进一步加强了教师的教学基本功，提升了教师的职业能力和专业水平，提高了课堂教学质量和教学效果，教师队伍的整体水平都在不断的提高。同时，为鼓励和督促教师搞好教研教改工作，学校对在教育教学改革方面效果明显的老师和学生实施奖励，制定了《教学教研改革专项经费奖励方案》，提升了教师自身执教能力和业务水平，并切实提高了学校的办学实力和教学质量。

4.学生管理

我校学生百分之九十五住校，实行班主任住校管理、半军事化封闭式管理、班级流动红旗评比制度，学生操行考核制度等管理制度。

学校制定了《教学质量考核评价实施办法》《教学督导实施方案》《技能鉴定考教分离实施办法》《学分制实施细则》等制度。在制度引领下，教学督导组加强对教学各环节的检查，通过执行《技能鉴定考教分离实施办法》，端正了学生的学习态度，提高了教学质量。在学生管理方面，学校制定了《关于加强和改进学生工作的指导意见》《学生工作实施办法》《学生手册》《学生学籍管理规定》《优秀学生评比办法》《学生顶岗实习管理规定》《班主任工作条例》《星级班主任评比奖励》等制度。通过制度化、精细化管理，学校学生管理工作开展有序，学生在文明礼仪、清洁卫生、学习风气等方面情况良好。

在师生关系方面，作为教师尤其是班主任每天和同学们同吃同住，时刻关心关爱每一位学生，尊重学生人格、尊重学生的权利，尊重学生的兴趣，善待每一位学生，随时随地与学生交流谈心解决他们的问题。同时建立了家校联系月考核制度，密切联系家长得到理解和支持。通过师德师风培训、学生调查问卷、学生满意度测评等方式提高教师的自身素养，建立良好的师德师风和师生关系。

5.财务管理

在财务管理方面，学校制定了《财务管理制度》、《财务预算管理制度》

等制度。预算编制坚持“量入为出，收支平衡”的总原则，收入预算坚持积极稳妥的原则，支出预算坚持统筹兼顾、保证重点、注重效益、勤俭节约、专款专用的原则，并按进度合理安排每月用款计划。财务人员通过培训、自学等方式参加与财务相关知识的学习，提升自我业务水平。积极参加学校组织的各个培训，并取得优异成绩。

6.后勤管理

学校后勤管理工作以“双服务”为宗旨，牢固树立服务育人的思想，求真务实，科学管理，开源节流，增收节支，把有限的财力、物力合理地用在了学校建设、管理之上，充分发挥学校后勤的保障作用，确保学校实现持续稳步发展。为了更好地加强后勤工作的管理，充分调动后勤职工的工作积极性，我校对照《学校工作管理手册》建立健全了一整套后勤各类人员的规章制度以及各个岗位的职责。各项制度的健全，使我校全体员工得以认真对照，履行自己的职责，扎扎实实地工作。

后勤财务人员认真学习法律规章、财经制度，做到帐目日清月结，帐款相符无差错;建立预算支出财会专业人员把好第一关，校长审核的层层把关制，做到收支有计划、有审批、有手续;做好校长的参谋和助手，为学校当家理财。协助校长坚决执行市教育局、物价局文件，规范学校收费工作，做好各项费用的申报、审批、收交、结算工作;严格遵守国家和上级规定的财经纪律，为学校管好、用好钱;坚持一支笔审批，对重要开支，及时向校长汇报，积极出主意、想办法、寻求解决问题的有效途径。加强收费行为管理，严肃财经纪律，禁止乱收费，做到收支两条线，所有收费必须进入财务处。根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行。坚持合理开支的原则，修旧利废，把节约每一分钱当作大事来抓。

明确固定资产的管理范围，按照财务部门的管理规范进行管理，建好由财政部门统一监制的固定资产总分类账，并做到账实相符。学校办公用品购置后及时登记，入帐，并建立损失赔偿制度。对学校的固定资产及时核查，按规定进行上报、审批。科学地管理学校的资产，利用暑假期间为

教室安装了防盗网和防盗门，确保我校固定资产的安全。

7. 安全管理

我校对安全工作十分重视，根据上级相关部门指示和相关规章建立完善的学校安全管理机构，成立学校安全工作委员会，主任由党支部书记、校长王勇担任；副主任：常务副校长——鲜涛、安全副校长——杨诚；成员：刘钱君、余奉函、各班班主任；并聘请辖区派出所副所长杨成武为法制副校长、民警吕钟龙为法制辅导员、马宏利为进校警官。

学校制定了《安全保卫制度》《消防安全管理制度》《突发事件应急预案》等制度。学校高度重视风险管理，定时开展各种形式的安全教育活动，各种法制讲座、组织学生开展各种紧急情况应急演练等活动。校园治安环境良好，人防、技防、物防到位，各类应急预案完备，师生防范风险能力得到很大提高。特别是今年的新冠疫情防控管理，各种资料、制度、要求、技术措施一律严格按照上级文件要求落实到位。

在学校安全工作委员会的指导下全面制定学校安全工作方案，领导学校安全工作，落实“平安校园”工作；制定学校安全管理制度和应急处置预案，指挥处理各类突发安全事故，最大限度减少安全损失；定期召开安全工作会议，传达上级有关文件精神，部署学校安全管理工作；及时向上级主管部门汇报学校安全工作，争取上级有关部门的领导和支持；不定期排查校内安全隐患，监督、检查各部门、各岗位的安全落实情况。一旦发生校园安全事故，紧急启动应急预案，做好对外联络及信息发布工作。

安全工作委员会下设学生工作部，具体负责落实安全工作委员会的工作部署，落实“平安校园”工作措施，完善学校安全管理制度和应急预案，落实教师安全责任书、防溺水安全责任书、离校安全责任协议书（因病休学等）、寒暑假学生去向登记表的签订，建立健全各类安全管理台账，每学期开展各类安全教育活动、法制教育讲座、消防应急演练等，每月开展校园安全隐患排查及整改，做好校园安全事故的应急处置和善后调解。

安全专干负责每月组织召开安全小组工作会议、走读生安全例会、组织全校安全大排查，每周对学校门卫室、室外设施、教室、实训室、专用教室、宿舍、监控室等重点区域进行检查，每周学生回家、留校名单、晨午晚检查表进行收集存档，监督学生外出请假制度的落实，在各班级按比例设立安全信息员。住校教官协助安全管理，在学生中成立一支军事化管理的快速反应小队，并定期对学校外来暴力侵害事故进行演练，周末学生放假时带领校卫队在学校及周边维护治安、交通，确保学生安全顺利回家。

在疫情常态化的情况下，我校制定了详细的疫情应急处置方案，增添弱电感应洗手池，增设观察室、隔离室，各班配备洗手液和免洗手液等物资。开学前对学生近期行程动态进行登记排查，老师对任何可能发生的情况进行预演，提前利用网课让同学们了解病毒、分析疫情形势、知道怎样预防，同时对同学们的心理进行疏通，开学报到时分批分班进行报道。坚持每日根据要求对宿舍教室等进行消毒，每日晨午晚对学生进行体温测量。对体温异常者专车送往定点医院进行检查治疗。

8.教科研管理

学校坚持“内涵发展、科研先行”的理念，把教研作为办学目标的重要抓手，围绕我校专业建设、校园文化建设、教育教学改革、学校管理、教育教学质量提升中需要解决的实际问题，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展科研课题研究，提升教师科研能力和教育教学质量。

建立健全的组织机构是学校教育科研有效运行的重要保障。经过多年的教科研管理工作的探索和实践，我校将形成的“校长——分管副校长——教务科——教研室四级教科研工作实施与管理的组织架构。校长是学校教育科研方向的决策者，从宏观上指导、审议学校教科研工作，制订学校教科研的决策和总体规划；分管教科研工作的副校长督促教务科工作，审议每学期学校教科研工作计划和工作总结，多方协调，统一领导学校教科研工作。教务科牵头计划、组织和具体落实学校教科研的各项工作，对学

校教科研实施管理；教研室（组）下常设的基本单位是专业课教研组和公共课教研组，教研组长为教务科成员。

2020年度，我校继续践行德育的“尚上教育课题”，开启尚上心理教育；同时申报立项研究的市级（重庆市职协）课题1项，国家级（校长论坛）课题1项，学校加强对课题的督促检查，多方面为教师开展教育教改研究排忧解难，邀请专家对课题研究进行专业指导，确保立项课题顺利推进，并取得高质量成果，同时，学校全面推行一体化课程教学改革，通过“奖励机制、常识机制、优惠机制”鼓励教师开展科学研究、教研教改、技能大赛、教材建设等工作，今年，我校教师取得教育科研成果丰硕，其中教师职业技能大赛荣获三等奖2个，市级微课二等奖1个，三等奖2个，教学课件三等奖3个，发表论文10篇，申报市级精品课程3个，自编教材5本，实习手册22本，公开发行教材3本。

9.管理信息化水平

学校积极推行现代科学管理。以现代化管理技术实施科学化、信息化的管理方式，优化管理过程。通过校园网络，教务管理系统、实现了办公自动化。在信息化管理水平方面，学校先后投入 120 万余元搭建安全的校园门户网站、录播室、微信公众号、40 多间多媒体教室和资源管理云平台，实现了信息化教学和资源共享，无线 WIFI 校园网全覆盖，电脑无纸化办公，提高了管理水平及办公效率。指定专人负责校内网络的维护，保障资源、信息共享的安全和畅通。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

学校十分重视德育工作，德育课程教学严格按照部颁标准开设心理健康、职业生涯规划、道德与法律、政治经济与社会、哲学与人生等课程，使用规划版教材，德育课程教学规范。学校建立了舞蹈、瑜伽、跳绳、钢琴、声乐、化妆等文娱、体育、艺术、技能四大类共二十多个社团，构建了幸福校园活动体系，通过体艺节、职教周、元旦节、青年节等活动载体，狠抓校园文化建设。学生操行合格率 95% 以上，优生率 85% 以上，文明

风采活动参与率 100%。丰富多彩的活动载体，内化于心，外化于行，文化育人，环境育人，德育工作有特色、有成效，学生综合素养得到很大提升。

学校德育建设形成“学校、家庭、企业、社会”四位一体网络管理体系，以家校共育、警校共建、校企合作、社区实践等方式展开德育教育，同时严格按照中职德育大纲要求落实德育常规工作，建立了特殊学生帮扶制度、班主任（辅导员）考核条例、班主任星级评定、班主任例会制度、学生操行评分管理制度、学生综合素质评价制度、周记制度、信息员制度、学生封闭式管理制度、周前晨读制度、三操一课制度、学生干部例会制度、班级流动红旗评比制度、家校联系制度、校级领导-值周教师-班主任-值周辅导员四级住校值周等管理制度，建立了新生成长训练营、日讲评、周集训、周前晨会、国旗下讲话、月德育大课堂、道德宣讲团、学生社团、职业教育周、主题班会、学期团校、青年大学习、后进生转化素质提高班和心理质询室内等德育阵地，通过校园广播、学校网站、班级微信 QQ 群、美篇、黑板报和手抄报等宣传阵地和各种表彰激励，全面落实大纲要求，强化习惯培养、性格塑造、体质健康、心理健康、感恩教育、理想信念、道德教育、尚上教育，培养学生的上进心、幸福力、职业核心能力、实践能力和工匠精神。

表 32 2019-2020 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100 生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导 教师数 (人)
2019	学工部、团委	8	5	2	2
2020	学工部、团委	10	5	3	2

2.文化育人工作

学校历来注重校园文化建设和社团活动、文明风采活动、团组织、学生会建设等活动。通过每周早会演讲、聆听校友故事、举办校园文艺晚会、走廊文化 等形式来落实我校的校园文化，使学生在潜移默化中将校园文化积淀于心、内化于行。与此同时学校设立了二十多个学生社团，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育养生等。每周二下午有专门时间开

展社团活动，做到有计划、有场地、有指导老师、有考核。校园文化和社团活动的开展促进了学生综合能力的提高。通过座谈会，对参加社团活动学生的了解，学生对校园文化和社团活动满意度达到 **97%**。一直以来，我校团组织生活活动在校团委的关心领导下，在本校党组织领导关怀下，根据上级团组织的精神有条不紊地开展各项活动，围绕团建设的工作目标、原则、内容，认真的组织活动和班团支部认真配合好学院团委领导分配的任务，努力担当好党组织的后备军和得力助手，发动团员青年开展组织生活和各种各样的文娱活动，调动了广大学生的对学习的积极性，发挥了团员青年的模范带头作用，各团支部的团组织生活也丰富多彩，并取得了较好的成绩。经过全团干部和团员们的共同努力，较好地完成了各项活动任务。

我校在参加重庆市教育委员会主办的“共抗疫情、爱国力行”中等职业学校**2020**年“文明风采”活动取得好成绩。并获得歌曲类、语言类和征文类项目中获二等奖**1**个，三等奖**5**个。我校学生会由**13**个部门组成，分别是：主席团，组织部，宣传部，秘书处，广播站，生活部，纪检部，学习部，体育部，宿管部，文艺部，礼仪队，校卫队，总人数**251**人，干部**31**人，干事**220**人。每周下午四点进行学生会干部例会，本年度共开展了**32**场例会，举办参与了**26**场活动。

表 33 2020 年各校社团活动情况一览表

序号	全校性活动（名称）	活动时间	参与人次	社团数量（个）	社团人均数（人）	月活动次数（次）
1	表彰大会	2020 年 6 月	2878	2	30	1
2	迎中秋庆国庆晚会	2020 年 9 月	2878	4	24	1
3	中华魂演讲比赛	2019 年 10 月	2635	3	11	2
4	秋季田径运动会	2019 年 10 月	2635	15	20	1
5	校园班级篮球赛	2019 年 11 月	2635	4	15	3
6	校园歌手大赛	2019 年 11 月	2635	8	20	1
7	幼儿教育专业汇报演出	2019 年 12 月	2635	10	20	1
8	2020 秋季学期法制讲座	2019 年 12 月	2635	3	11	1
9	重庆市关工委生理心理健康教育讲座	2019 年 12 月	2635	2	12	1
10	最美校园摄影活动	2019 年 12 月	2635	7	16	1
11	冬日阳光 温暖你我捐赠活动	2019 年 12 月	2635	13	20	1

（六）党建情况

1.党组织建设

学校自 2004 年成立党支部以来就制定了民主议事决策制度、民主生活会制度、党员学习制度、三会一课制度等各项有利于党支部建设和学校发展的各项制度。多年来，在上级党委和学校党支部的领导下，学校从无到有（从 55 名学生到 4100 多名学生、从 5 名教师到 130 多名教职工，从 3 名党员到 35 名党员），发生了翻天覆地的变化，学校教育教学水平不断提升，德育管理受到学生和家长高度认可。

2.党员队伍建设

党支部不断丰富活动载体，参加市、区、寸滩街道、石马河街道党工委组织的“十九届五中全会精神”宣讲报告会、法制讲座、义务献血活动，五四青年节庆祝活动、“七一”建党节庆祝活动、区教职工篮球赛、广场舞大赛等。开展党员形象标准大讨论，学习老马精神，重走革命路、重温入党誓词。开展“重温党的誓词、永远跟党走”主题教育，突出以“感恩教育”和“社会主义核心价值观”为重点的特色教育。通过丰富多彩的活动，增进了友谊和团结，加强了交流和沟通，激发了政治热情，增强了组织活力。

党支部注重表彰先进、树立典型。全年各项表彰获奖者占党员人数的 75%以上。教师节共评出“优秀教师”8 名、“优秀班主任”7 名“先进工作者”6 名；三八红旗手 4 名，表彰“突出贡献奖”6 名、“招生工作先进个人”8 名；表彰“最美志愿者”10 名；评选出优秀优秀志愿者 44 名，最美共青团干部 20 人，表彰“优秀共产党员”4 名。

学校将继续高举党旗，落实党的十九届五中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，抓好党建工作，全力打造好党建工作市级示范点，加强组织建设，吸收优秀青年加入党的队伍，努力把学生培养成祖国的建设者，走“规模+质量+效益”的内涵发展道路，实现学校新的跨越。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校成立了校企合作指导委员会，大力推进“产教结合”工学一体化人才培养模式，加速培养高技能人才，加强学校与社会的联系，为专业人才培养方案和专业建设提出指导性、建设性的意见，保证学校人才培养的规格、质量，更好地适应地方经济建设与社会发展的需要。学校与海尔、北京现代、京东方、长安、旭硕、平伟、誉顺轨道、恒安卫士、源发苑等20多家大中型企业建立了深度的校企合作关系，并签订校企合作协议。校企双方联合制定技能人才培养计划和方案，共同确定培养目标，共同制定教学大纲和培训计划，选聘企业的高技能人才到校兼职专业课教师和实习指导教师，在合作企业设立了学生校外实习基地，学生定期派学生到企业进行实践，并实施“六定”制度，从而建立了学校和企业联合培养技能人才的模式，形成了校企相互支持、集合优势、共同发展的机制。校企合作的人才培养制度完善，执行较好。

学校充分利用现有的师资、设备资源，主动为企业培养技术人才提供服务。2020年，学校为园区各企业开展职工技能提升培训1380人，为海尔、北京现代、京东方等企业开展企业新型学徒制培训4000余人。优质的服务和高质量的专业技能培训，效果明显，大大地提升了企业职工的稳定率和技能水平，我校的培训工作受到合作企业的好评。

表 34 2020 年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	重庆海尔工业园	加工制造类、其他类
2	北京现代汽车有限公司重庆分公司	加工制造类、其他类
3	重庆京东方显示照明有限公司	加工制造类、信息技术类
4	旭硕科技（重庆）有限公司	加工制造类、信息技术类
5	重庆长安汽车股份有限公司	加工制造类、其他类
6	重庆市誉顺轨道交通安保服务有限公司	交通运输类
7	重庆海昌加勒比海旅游发展有限公司管理分公司	旅游服务类
8	重庆源发苑美容美发有限公司	休闲保健类

（二）学生实习情况

学校为培养适合企业和市场需要的人才，结合企业发展和对人才的需求情况，为加强对学生实习的管理，成立有校企合作就业办公室，同时制定了完善的《校外实习实训基地管理暂行办法》、《学生实习工作管理制度》、《实习突发事件应急预案》、《生产实习（实训）管理规定》等学生实习管

理制度，并为全校学生购买了校方责任险和意外伤害险，对二年级和三年级的学生增购了实习责任险。我校选聘企业符合要求的专业技术人员担任兼职专业课教师和实习指导教师，参与学校教学工作。根据教学计划，实施开门办学，打破常规，推广灵活学分制，学生在校学习期间进行全日制培养，学生生产实习阶段结合学分制采取“走出去，请进来”的方式实施培养。

按照校企合作协议，学生在校内完成专业实习和综合技能训练后到专业对口的企业进行生产实习，与企业共同制定实施“六定”内容，学校派实习指导教师进行实习指导和管理，加强与企业沟通，让学生在企业实习期间正真学到实用技能，学生反馈实习效果较好，受到企业好评。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数 (个)	购买实习保险学生人数 (个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数 (个)	市外顶岗实习学生人数 (个)	学生顶岗实习平均时长 (天)	学生顶岗实习满意度 (%)
2019	639	639	实习责任险、意外伤害险	639	0	23	94
2020	599	599	实习责任险、意外伤害险	599	0	23	95

(三) 集团化办学情况

学校于 2005 年牵头成立了江北区职业技术培训协会，成员单位包括区内 23 家办学机构。学校被推荐为会长单位，校长王勇当选为协会会长。

学校于 2010 年 12 月加入重庆市信息产业校企融合促进中心，保障重庆市信息产业用工，截止今年 7 月，累计输送实习学生 7000 余人次。

学校于 2013 年 5 月加入重庆数控职业教育集团，按照集团章程，直接参与了集团开展的相关活动，定期与集团成员之间开展双向师资交流互动和专业建设的交流活动。

学校于 2020 年 12 月，加入全国技工院校校长论坛，新增为常务理事单位，加强与全国技工院校合作交流，增强学校专业建设能力，提升办学水平。

通过参与集团化办学，学校实现了与企业和发达地区优势职教的资源

共享、优势互补、互惠互利、共同发展，有力地促进了学校的发展与改革，有效的带动周边职业院校和企业的发展，达到服务企业、贡献社会的目的。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

为促进我校人才培养模式的变革，增强我校办学活力，按照社会人才市场需求，培养企业急需的高素质劳动者和技能型人才，实现教学环境与职业工作环境的“零距离”对接，同时，通过比赛，希望能够在学生群体中树立典型和榜样，调动广大学生职业技能训练的积极性，进一步强化职业技能训练，提高学生的就业、谋业、创业能力。**2019-2020** 学年，我校学生多次参加市、区级技能竞赛并取得优异成绩。

2019 年 10 月，在重庆市第三届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛决赛中，我校胡金渝同学领衔的智能风光能源互补路灯项目团队、曾超同学领衔的新型自动测温搅拌奶瓶项目团队获全市二等奖，由周文利同学领衔的水资源自动分离可循环再利用系统项目团队获全市三等奖；在江北区第十二届中职技能大赛中，我校学生在日常生活妆、数字影音后期制作、汽修机电维修、网络搭建与应用等项目上分别斩获了一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 12 个。**2019 年 11 月**，我校组队参加“巴渝工匠”杯第六届中国·重庆职业技能大赛管道与制暖项目（学生组）总决赛，荣获三等奖和优胜奖。同时，在 **2019 年 11 月**和 **12 月**，我校学生也积极参加了“巴渝工匠”杯第四届重庆市健康养老暨生物医药行业职业技能大赛和第十二届职业学校职业技能大赛轨道交通运营与管理赛项,获优胜奖。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称（简写）	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	国家职业院校技能大赛	重庆市第三届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛			2		1		3
2	行业职业院校技能大赛	江北区第十二届中职技能大赛	2		1		12		15
3	市职业院校技能大赛								
4	其他竞赛								

2.毕业生质量

近三年来，学校为海尔、京东方、北京现代、旭硕科技、广达电脑、长安集团、平伟集团、上汽通用、重庆誉顺轨道交通公司等 80 多家企业培养输送毕业生共计 3200 余人。企业总体评价我校学生动手能力强，综合素养高、能吃苦耐劳、集体荣誉感强。

目前，众多毕业学生成为企业的生产技术骨干，部分学生已走上管理岗位，成为企业发展的中坚力量。优秀毕业生童舟毕业后自己创办了重庆巴博斯环保科技有限公司，2017 年荣获重庆市室内空气净化专业委员会颁发的“2017 年度示范环保先锋企业”称号，公司年产值上百万元，解决就业 20 人，2019 年童舟本人入选重庆市技工院校优秀毕业生风采录。学校优秀毕业生周小辉同学毕业后创办了重庆洛斯之翼文化传播有限公司，其本人荣获婚礼行业协会“优秀十佳店长”荣誉称号。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数（人）	直接就业数（人）	市内就业数		市外就业数	
			数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
2019	705	639	639	100	0	0
2020	742	599	599	100	0	0
年度	对口就业率（%）	初次就业月收入（元）	创业率（%）	企业对毕业生的满意度（%）		
2019	81	3300	0.4	94		
2020	74	3500	0.7	95		

（二）社会服务

1.培训服务

学校大胆创新，突出实用性操作技能训练，在开展学历教育的同时，努力为社会、企业培养既有扎实专业理论知识又具有较高操作技能的实用人才，受市、区人社局、残联、关工委委托，承担了政府委托或通过招投标的农民工、失业人员、在岗职工、残疾人、大学生等群体的职业技能和创业培训。

学校利用自身专业优势和丰富的实训资源，送培训进厂区、进企业，**2019**年度对园区企业开展职业技能提升培训**2110**人，与海尔、京东方、北京现代、长江电工等大型企业开展新型学徒制培训**3230**人，进高校开展创业培训，共培训在校大学生**980**人，为园区企业特别是海尔集团送工**900**人，解决了企业招工难的问题。与市、区就业局联合开展技能进农村进社区进家庭活动，艺才师生全心全意为群众服务，受到一致好评。

我校送培训进镇街进农村，深入万州、酉阳、江北的部份乡镇和农村开展家庭服务业职业技能培训，主要工种为养老护理和家政服务员，通过培训，提升了当地居民的综合素质和职业技能水平，也解决了农村剩劳动力就业问题，受到居民一致好评。

学校为响应党中央、国务院关于“举全党、全国、全社会之力打赢脱贫攻坚战”的号召，与重庆市关工委共同开展“授渔脱贫”培训项目，来自重庆涪陵、南川、梁平、城口、巫溪、酉阳、彭水等贫困地区青少年**39**人参加汽修、电工、西式面点师等培训并顺利就业。重庆市关工委委托我校开展的“授渔脱贫”培训项目**2020**年在中关工委**30**年工作综述里面进行了报到。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
企业职工技能提升培训	人社局	有偿	1230	7.5	线上+线下
新型学徒制培训	人社局	有偿	1840	30	线上+线下
家服务业职业培训	人社局	有偿	540	15	集中
“授渔脱贫”培训	市关工委	公益	29	90	集中
保育员职业技能提升培训	区教委	有偿	58	5	集中
特种作业培训	应急管理局	有偿	1207	10	线上+线下
中式烹调师培训	人社局	公益	268	20	集中
美容师培训	人社局	公益	75	15	集中
社区培训	寸滩街道	公益	120	2	集中
涉农培训人数(人次)					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况		学习型城市、学习型组织建设参与情况			
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	参与人次		

2.技术服务

学校利用无人机操控技术和工业机器人应用与维护专业优势，在永川“三进”活动中向市民展示了无人机和工业机器人先进设备，并现场用无人机对整个活动进行了拍摄。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
“三进”活动、技术展示及咨询	129	公益	2	技能培训咨询、无人机、工业机器人展示

3.文化传承

中华民族,具有五千年历史的优秀传统文化,是下一代人传承的道德遗产。艺才技校在传承中华优秀传统文化中,发扬传统文化的美德、精神,学生以弟子规、三字经、校内编写晨读本和中职“尚上教育”实践研究等传统的育人理念,学生以早读、课堂、晚自习、活动等方式学习传统美德、传承践行优秀传统文化,让学生体验传统文化对育人的道理。在传统文化中,非物质文化遗产是学生们最好奇的一方面,学校共青团对接重庆市非物质文化遗产传承相关单位,邀请来到学校开展非遗活动让同学们大开眼界,如:

开展脸谱展览、现场变脸吐火、戏曲表演等方式，让同学们对非遗文化有更加深刻的了解。学校通过红岩革命精神的讲座、11.27 纪念、歌乐山扫墓、参观革命纪念馆等方式，学习感受革命精神文化。重庆人被形象的誉为“好吃狗”，当然我校作为技术学校更有烹饪、面点等相关专业，在学生学习 and 实践操作中制作出来的成品，成为了同学们可口的美食，如：食堂小面、学校师生团拜会等所有的菜品都是学生自己动手操作，享受美食做一名真正的“好吃狗”。学校的校企融合和企校结合，给学生、企业和学校的发展带来了三赢，学生在课堂感受企业上班的模式，在学校接受企业化的管理理念，学校也会以企业的模式面向社会进行招商和引资，校企共同发展。如：学校面向社会招聘企业所需员工、学校向企业推荐技能人才、学校三下乡送技术服务进家庭、学校市级孵化基地招商招标等。企业进校园、产业进课堂、企业文化育人进班级等，都是我校的教育理念，为企业培养高技能人才，培养社会有用的合格性人才，学校只有这样才能真正让学生“立德树人 技行天下”。

（三）对口支援

1.精准扶贫

学校是市关工委教育培训基地，2019 年 9 月与重庆市关工委共同开展第四期“授渔脱贫”培训，来自重庆涪陵、南川、梁平、城口、巫溪、酉阳、彭水等贫困地区青少年 39 人参加汽修、电工、西式面点师等培训并顺利就业。真正精准实现培训一人，就业一人，致富一家的目的。

表 40 2020 年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
开州大进镇消费扶贫	20 人	“授渔脱贫”	39

2.对口帮扶

我校党支部与开州区大进镇天宝寨村党支部开展支部共建活动，于 2019 年 10 月 18 日、19 日来到天宝寨村开展技能帮扶和消费扶贫活动。为村民免费剪发、血压检测、老年人健康和护理咨询、免费为村民检查电线问题和更换节能灯、购买当地大米等农产品共计 20000 多元。

在对口帮扶酉阳的工作中，我校派出老师到酉阳农村免费开展家服业和中式烹调师、美容师职业技能培训，共培训 **426** 人，并解决部份学员就业问题。

表 41 2020 年对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
对口帮扶开州区大进镇天宝寨	8		
对口帮扶酉阳职业技能培训	9		

3.服务抗疫

抓实做细常态化疫情防控工作，确保师生安全健康，保障教育教学工作有序开展。党员、教师为疫情捐款 **30000** 元。组建了 **50** 名党员、团员志愿者队伍深入村，社区服务，投入 **25** 万元购买相关防疫物资。

自新冠疫情发生以来，全校教职工坚决执行学校疫情防控工作，在学生入校，全体教职工早于学生到学校、教学楼处，组织开展晨检，学生们戴好口罩、分批次到校，进教学楼再校门口以及教学楼有序进行晨检，对提问异常的学生要送至临时隔离室，**15** 分钟再测一次，体温异常，应该按照应急处置办理。上学放学时，组织学生错峰，在教室里，全校师生戴好口罩，教室里的桌子与桌子的距离相距 **1** 米，教室开窗通风换气，每个班级配有体温枪、消毒液、洗手液，每个卫生间都配有洗手液。疫情期间，学校将取消所有集合，比如升旗仪式、早晚集合、文娱活动等现场集会活动，学生吃饭、回寝进行错峰放学，必须有序排好队，人与人之间间隔 **1** 米。每天早晚上，后勤人员将会对全校寝室、教室、厕所进行消毒，时刻保证全校师生的安全。

在全校的配合与努力下，新增病例为零，这期间，学校为同学们准备备用口罩，为一些特殊情况未戴口罩的同学及时有口罩佩戴，疫情工作就是生命工作，不敢马虎也不能马虎，时刻谨记“两人成行，三人成列”的口号，班主任在班级不断开展疫情防控主题班会，让大家无时无刻牢记，战胜疫情需要大家自觉、自律与团结，让我们为祖国献出自己小小的力量！

六、举办者履责

（一）办学经费

1.经费筹措

我校举办者投入大量经费改善办学条件，并落实国家相关政策，对家庭经济困难学生给予生活费、住宿费补助。学校生均公用经费标准，从 2019 年起，财政划拨的生均公用经费标准达到 1000 元/人/年，2019 年—2020 年安排教师培训专项经费 32 万元，推进师资队伍建设，优化师资结构和水平。2019 年配套项目建设资金 110 万元，2020 年配套项目建设资金 120 万元，完善职业教育重点项目实训基地建设。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	423	100	128	230	881
2020	288	100	140	308	836
总计	711	200	268	538	1717

2.经费支出

学校各项经费支出有预算有记录，各科室负责上报。各项经费支出结构合理，符合学校发展需要。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	17	68	12	110	13	28	48	296
2020	15	77	15	101	16	33	56	313
总计	32	145	27	211	29	61	104	609

（二）政策措施

1.人事与分配制度改革

学校充分发挥办学自主权。根据市场需求和学校办学特色，2020 年，学校成功申报第三方职业技能等级评价机构，成功升格为高级技工学校；2020 年学校招聘录用 13 名教师和职员，面向社会招聘优秀技能人才，建立专兼职教师库，在绩效收入上体现了多劳多得，鼓励广大教职员工作积极为学校贡献力量。

2.学校改革发展政策支持

学校制定并完善了《学校“十四五”发展规划》、《关于规范教学秩序、

提高教学质量的有关规定》、《班主任住校津贴考核制度》等制度，促进学校向制度化、规范化道路发展。

七、特色创新

典型案例一：深化德育科研课题“尚上教育：中职生上进心培育的研究与创新实践”国家级教学成果，打造德育品牌。

2014年，我校入选为重庆市教育科学“十二五”规划未来教育家专项重点科研课题——“中职尚上教育实践研究”授牌实验学校，针对学生缺失自尊自信、成功体验和幸福感问题，对学生进行积极心理干预教育实践，倡导快乐德育、幸福教育，注重学生幸福力的培养。几年来，学校深入开展以“积极心态、博雅心智、健全人格”三大主题教育和“强健身体、聪明智慧、乐观情绪、坚强意志、精彩生命五大主题活动为主线的丰富多彩的教育实践活动，构建了文娱、体育、艺术、技能、社会实践等全员参与的幸福校园活动体系，努力打造幸福校园。提出了“满校园都是好孩子”、“不放弃任何一名学生”和“学生全员激励方案”等措施，开发了校本教材，开办了成长训练营，建立了“幸福工程”教师福利制度。

2018年，该课题经重庆市教育科学规划领导小组办公室批准圆满结题（课题批准号：2014-JYJ-13），我校和重庆市教科院联合申报科研成果——“尚上教育：中职生上进心培育的研究与创新实践”，获得2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖。

2020年，我校将课题科研成果运用于德育实践，深化德育管理，提升德育质量，打造德育品牌，不断提升人才培养水平。学校编写了《重庆市艺才高级技工学校国家级教学成果奖获奖科研课题资料汇编》，完善了12369N德育管理体系，接待了市外四十多所学校校长来校交流。学校心理辅导中心加强了对特殊学生的帮扶管理，每周开设团辅课，重点学生建档个别辅导。校园充满了温馨和谐幸福，有制度化的管理、人性化的关怀，有前进的方向、发展的空间。同时，学校升格为高级技校，教师、学生、学校的发展都迈上一个新台阶。

典型案例二:领导关心关爱、班主任 24 小时住校、陪伴学生成长

艺才技校的德育管理，实行“陪伴学生成长模式”，具体来说就是“四级住校管理模式”：校领导行政值周、全体教师轮流值周、班主任住校管理周末才能回家、辅导员和学生会干部轮流值周。所有值周的教师、辅导员和学生干部以及行政领导包括副校长在内都必须住校，与学生同吃同住，电话 24 小时畅通，层层管理，各司其职。陪伴学生成长模式，教师们付出的是时间，舍弃的是家人的陪伴，倾注的是对学生满满的爱。以校园环境有限，教师关爱无限的育人心态，真正做到用心用情用爱陪伴学生，这样的德育模式，彰显了艺才技校特色，受到家长好评和社会称赞，收到了良好的育人效果。

典型案例三:校长、老师言传身教，常态下的精细化管理

著名哲学家雅思贝尔斯说：“教育的本质意味着：一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。”在艺才，校长、老师见到学生都会主动招呼学生，反之每个学生就会非常有礼貌。每当见到学生成长进步，老师们特别有幸福感，以身作则、言传身教，用行动影响着他们的心灵，帮助他们发挥潜能，学好技能，这就是最好的教育。

艺才技校德育管理已经形成完善体系，德育工作学校有总目标，学期有规划，教师有月工作计划、周工作安排、日工作记录、学期工作总结、年度工作考核，学生有周常规、日常规、月操行考核，学期、学年有大型活动安排、总结、评优、表彰等各项规范，已经形成长效机制。

常态下的精细化管理，校园内处处能得到体现，如管理中的“以人为本”，教师用心抓德育，学校建立了周记制度，全校每位学生每周写周记，班主任全批全改找问题，学生沟通、记录、考核，学校定期座谈反馈，密切关注学生内心的和谐，学生不愿意做的事，必须重新考虑。结合“阳光 520 心理辅导室”对学生进行引导，让德育入脑入心，让学生终身受益。学校面向全体学生的“尚上教育”激励方案，评奖要求可以精细到列出“感恩之星”、“劳动标兵”、“能工巧匠”、“最具潜质奖”、“最佳表演奖”、“最美孝心少年”等三十多个奖项，可以精细到颁奖环节要求班主任对学生赏

识教育“五个一”：一个肯定的眼神、一句热情的话语、一个激励的微笑、一次信任的握手，一个温暖的拥抱。可以精细到，学生领奖后写心得体会，选出优秀作品展出。

一个普普通通的德育活动，整个过程，处处用心，无不体现艺才德育管理的精细化。也难怪艺才德育有特色，有的学生小学以来从没有获过奖，老师们看到全体学生都体验了成功的喜悦和被欣赏的幸福，当一个之前从未受过表扬的所谓“差生”在领到奖状的那一刻，脸上挂满了阳光灿烂的笑容，走路的速度比平时提高了百分之三十！

典型案例四:彰显教师能力,创新教学方法,提升育人质量----第二届教师职业能力大赛

2020年7月1日至2020年7月3日，重庆市人力资源和社会保障局举行了“巴渝工匠”杯第二届教师职业能力大赛，来自重庆23个技工院校143名教师参赛。本次大赛全面倡导技工教育一体化课程教学改革理念，突出学生中心、能力本位，着力培养学生核心素养职业能力。

我校参赛老师在赛前经过层层选拔，积极准备，克服困难，每个环节上认真对待。在比赛中，全力展示，沉着应对，努力发挥最佳状态。经过激烈的角逐，我校陈向琳老师荣获文化艺术与综合类三等奖，张恬老师荣获信息类三等奖。

此次大赛得益于学校的高度重视和教师的积极参与，既是一次练兵，更是一次检阅，有力促进了教师教学设计能力、教学组织能力、评价能力、学习资源的开发与利用能力的提升。通过多位教师参赛前后的对比，竞赛有效提升教师的教学能力，全面促进学校教学改革，促进教师向研究型教师、专家型教师转变；改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神。在实际教学中以培养学生的创新精神和实践能力为重点，创设情境让学生们去想，鼓励学生动脑、动手去做。其次，我们要改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，着力培养学生综合素养与职业能力。

八、主要问题和改进措施

1.主要问题

(1)学校从 2001 年建校以来，经历 19 年的发展，秉承“立德树人，技行天下”的办学理念，在以“永远跟党走，办对社会负责任的学校，为企业培养实用型技能人才”为宗旨，学校坚持以素质教育为中心，以学生综合能力的培养为重点，突出技能教学，积累了一定的文化底蕴。但随着招生人数和社会短期培训人数逐年递增，学校的教学楼、实验实训场地、宿舍等已不能满足需求，学校的占地面积和校园面积已不能满足学校的长远发展，急需新征土地，扩建校园。

(2)学校现已建有汽车制造与检修、城市轨道交通运输与管理、电工、电子技术应用、计算机应用与维修、无人机操控技术、轨道交通等专业实训基地，但仍有个别专业急需建设相应的实验实训基地，以满足教学需要。

(3) 双师型教师数量有待提高。双师型教师数量偏少。

2.改进措施

(1) 江北区政府高度重视和支持学校的发展，学校积极争取在主城区购置 120 亩土地，筹建新校区，该项目正在进行。

(2) 继续加大实训基地建设力度：一是抓紧实施并完成 2020 年度获批建设的实训基地建设项目；二是通过政府、企业、学校自筹等多种方式筹集资金，用于人才培养、课程教材建设、教学资源开发和共建共享、校企合作、教师队伍、信息化建设、实习实训等方面的建设。

(3)进一步加快师资队伍建设步伐，落实好高技能人才的引进和管理。通过引进重点高校毕业生、行业企业专家和工程技术人员、校内教师等实施“走出去，请进来”等方式，全面开展学校“专业带头人”、“骨干教师”和“双师型教师”培训计划，加快培养一批专业技能强，教学经验丰富的优秀教学团队。出台奖励政策，实施师资全员培训计划，落实教师到企业参与专业技能实践制度，通过三年时间，逐步达到专任教师 160 人，双师型教师 60 人，占 40%，为学校教育教学质量稳步提升保驾护航。